

TITOLO PROGETTO	Docente referente	Descrizione sintetica	Destinatari	Tempi di attuazione
A05.02 Erasmus +				
Start up Europe	Nicolai	Il progetto permetterà a 10/12 studenti di quarta del nostro Istituto di svolgere un'esperienza lavorativa di 3 settimane in un'azienda di un altro paese in linea con il proprio percorso formativo, e con la garanzia di vedere riconosciuto il periodo corrispondente e le competenze acquisite nel proprio percorso curricolare attraverso i dispositivi Europass ed ECVET. Si tratta di competenze tecnico-professionali utili per la costituzione di una futura start-up.	10/12 alunni di quarta dell'Istituto	2020-2021
A06.01 Orientamento				
Orientamento in uscita e Almadiploma	Procaccio, Marchesini	Questionari di Almadiploma e inserimento dati in Almadiploma; incontri con docenti universitari	Alunni delle classi 4 e 5	
P01.02 Educazione alla salute e all'ambiente				
Prevenzione del tabagismo e scuole libere dal fumo	M.Mitro-C. Callegaro	Interventi e alunni per peer per la prevenzione del tabagismo	Classi 1^	1° periodo
BLS - Primo Soccorso	L. Battistini	Corso della durata di 4 ore rivolte a tutte le 5^ (parte teorica e una parte pratica), in orario curricolare. Obiettivi: Essere in grado di conoscere le nozioni di base del primo soccorso Essere in grado di assistere le vittime in caso di infortunio o malore Essere in grado di limitare i danni derivanti dall'infortunio per le vittime	Classi quinte	Novembre - Dicembre
Sportello d'ascolto	P. Govoni	Incontri con una psicologa	Classi, alunni, docenti	Giovedì 11-14
BLS - Uso del defibrillatore	C. Callegaro	Riconoscimento ufficiale di "Esecutore di BLS". Incontri pom. di 4 ore	Alunni delle classi quinte (accesso facoltativo) maggiorenni)	Da Gennaio 2020 giovedì
Donazione organi e tessuti	C. Callegaro	Incontro con operatori AUSL e medici per illustrare l'importanza della donazione del sangue, di altri tessuti e degli organi; successiva valutazione dell'idoneità alla donazione del sangue (gruppi di 5 classi)	Classi quinte	Febbraio 2020 - 3 ore di conferenza mattutina
Prevenzione alcolologica	A. Bolelli	Interventi nelle classi 2^ svolte dai peer e dagli operatori del LOOP (1h per questionario+ 2h per discussione dati aggregati), orario curricolare	Classi 2^ e 3^ (per i peer)	2° periodo
Promozione della salute psicoaffettiva e sessuale	A. Bolelli	Un incontro con psicologa e ostetrica di 2 h per classe in orario curricolare per informazioni sui comportamenti preventivi in ambito di sessualità	Classi seconde	1° periodo
Prevenzione delle dipendenze	A. Bolelli	Classi 3^: due incontri di due ore con gli operatori del LOOP+ visione dello spettacolo "Stupefatto" Classi 4^ : un incontro di 1h con gli operatori del LOOP + partecipazione allo spettacolo "Pesciolino rosso" Schede di osservazione che verranno raccolte e trasferite ai referenti di classe a cura della prof.ssa Roversi. Sarà attivo anche uno sportello per docenti e alunni	Alunni classi 3^ e 4^	Classi 3^: 2° periodo, Classi 4^: 1° periodo
Educare a riciclare	Pelgreffi-Parlagreco-Bolelli	"Educare a riciclare" e laboratori di 2 h a cura della Geovest nelle prime	Tutti gli alunni dell'istituto	Tutto l'anno
Progetto sull'economia circolare	A. Bolelli	Incontro di due ore sulla riduzione dei rifiuti nelle classi e photocontest	Classi 2,3,4	Da dicembre a febbraio
P01.03 Piano Nazionale Scuola Digitale				
GSuite for Education e Registro elettronico ClasseViva	G. Bernardi	Formazione sulla piattaforma G Suite for Education, sugli account di posta istituzionali e sul Registro Elettronico	Docenti e ATA	Tutto l'anno
Risorse digitali nella didattica ed applicazioni web	G. Bernardi	Formazione su G suite, su classroom e panoramica di applicazioni web utili ai fini didattici	Docenti	Nel corso di tutto l'anno
P01.04 Approfondimenti disciplinari scientifici e tecnologici				
Laboratorio SeTA-ITEC	F. Scordino	Il progetto colma l'assenza di attività laboratoriali nell'ambito della disciplina Scienze e Tecnologie Applicate (ITEC).	2M, 2N, 2O	1h/settim. 2° periodo (30h)
Approfondimenti matematici per i test di ammissione ai corsi universitari per studenti A.F.M	P. Govoni	Incrementare la probabilità di superare i test di ammissione per studenti AFM. Attività: 4 lezioni frontali con risoluzione di TOLC-E.	Studenti della classe quinta AFM per corsi universitari con TOLC E	4 pomeriggi di due ore da febbraio
CSI: Chimica Scienza Investigativa	R. Cioni	Seminario divulgativo che tratta la relazione tra le scienze chimiche - biologiche e le indagini della polizia scientifica.	Classi seconde dell'indirizzo Tecnico- ELE, CAT	Incontro di due ore
Sostanze stupefacenti, nuove sostanze psicoattive e Binge Drinking tra giovani e giovanissimi	R. Cioni	Presentazione degli scenari che coinvolgono i giovani e spunti di riflessione per un confronto sulla problematica dell'uso di stupefacenti classici e alcool (binge drinking) e su sostanze psicoattive.	Classi prime e seconde della scuola	Data da definire primo e secondo periodo
Corso GEOLAB GIS	S. Liguori	Il corso, che prosegue le attività pratiche dello scorso anno svolte con il Collegio dei Geometri della Provincia di Bologna, vuole fornire una panoramica aderente alla pratica professionale del Geometra, attraverso esperienze dirette affrontate con professionisti del settore.	Classi 3P, 4P, 4Q e 5P	II PERIODO
IIPLE: Dalla scuola al lavoro	A.Procaccio	Utilizzo del GIS, geolocalizzazione	IVP - IVQ	I - II PERIODO
Nuove tipologie nel rilievo topografico	A.Procaccio	Sensibilizzare gli studenti alla sicurezza sul lavoro (a scuola e IIPLE)	IIIP - IV P - IV Q - V P	II PERIODO
Consorzio di Bonifica Burana	A.Procaccio	Informare su nuove tecnologie (Drone, laser, scanner)	IV P - IV Q	I - II PERIODO
	A.Procaccio	Conoscenza del territorio	IVP - IVQ	PERIODO
Il Comune va a scuola	I.Pelgreffi	L'Amministrazione Comunale di S.G.Persicoteo fornisce temi di progettazione nel campo dell'arredo urbano e dell'abbattimento delle barriere architettoniche per sviluppare attività progettuali	Triennio CAT	Curricolare II Periodo
Gli architetti vanno a scuola	I.Pelgreffi	Esperti del settore edilizio tengono lezioni agli allievi del triennio CAT	Triennio CAT	Curricolare marzo 2020
Restyling sala insegnanti della scuola	I.Pelgreffi	Progettazione di nuove soluzioni di arredo per la sala insegnanti tramite una analisi dei bisogni. Si produrranno diverse soluzioni e ipotesi. Gli allievi produrranno planimetrie realizzate sui "bisogni" dei professori	Triennio CAT	curricolare inizio II periodo
A/A - realizzazione arredi per il cortile della scuola	S.Catasta	Realizzazione di due arredi dalle fattezze di animali con materiali di scarto, per 10-12 alunni in orario extracurric.	Classi 2 e 3 senza distinzione di indirizzo	Sette incontri in orario pomeridiano.
BREATH - rete di monitoraggio dell'aria	S.Catasta	Realizzazione di una rete di monitoraggio ambientale con i sensori delle PM installati nelle pertinenze delle scuole persicoteane o su box fissati alle biciclette. Le centraline si conatteranno alla rete R-Map (rete di monitoraggio ambientale partecipato) dell' Arpa Emilia Romagna (sito: https://rmap.cc/)	Triennio del Liceo e del Tecnico	Secondo periodo
Coop for the future	M. Marchesini	Nel primo periodo scolastico ed entro il 21 Novembre gli alunni verranno sollecitati a studiare delle azioni per cambiare i comportamenti di spreco (energetico, idrico, dei rifiuti,...) all'interno dell'edificio scolastico con il focus ai cambiamenti climatici.	Alunni delle terze della sezione liceale	1° periodo
Attività con labmobile e presso Opificio Golinelli (biotecnologie)	A. Bolelli	Svolgimento di attività di laboratorio di biologia avanzata e biotecnologia	Alunni classi 2, 3, 4, 5 della sezione liceale	Settimana 16-20 Dicembre, per le 3^ Aprile
Proprietà intellettuale, valore per organizzazioni e territorio	G. Di Sabato	Conoscenza della normativa italiana sulla tutela della proprietà intellettuale. Promozione del valore d'impresa della proprietà intellettuale nelle giovani generazioni. Incontri in Archimede.	Studenti e docenti del Liceo e del Tecnico	Secondo periodo
Web marketing e New media	S. Potenza	Studio dei social media e Marketing, analisi del traffico con Google Analytic, elaborazione, implementazione e monitoraggio della strategia.	Un gruppo di 15 alunni scelti tra le classi 4 di AFM e RIM	Secondo periodo
Technoragazze	Latronico Giovanna	Digitalizzazione e smart building c/o atelier creativo	Alunne della classe 3 M	
Approfondimenti di astronomia	Marchesini, Bolelli	Digitalizzazione e smart building c/o atelier creativo	Alunne della classe 3 M	
		Visita al Planetario (museo del Cielo e della Terra), intervento di ricercatori INAF CNR	Classi prime interessate	

Attività per le competenze di base	Dirigente	Attività di sostegno in matematica	Classi 1^ e 2^	
Holz Campus	S.Catasta, F. Loro	Il progetto ripropone la formazione e addestramento per DPI 3 cat, la realizzazione di soluzioni costruttive in legno con un viaggio di istruzione presso la sede dell'azienda e una seconda parte applicativa (in due incontri pomeridiani di 3h ciascuno) in Atelier.	classi 4Q e 4P	Viaggio di istruzione 3gg 6h (due pomeriggi dalle 14:30 alle 17:30)
S.H.A.P.E. (Student High Altitude Project for Education)	S. Catasta	Proseguono del progetto biennale per l'invio di un pallone sonda nella stratosfera terrestre con a bordo una gondola (payload) carica di strumenti per analisi e rilevazioni scientifiche fra cui una videocamera per la ripresa della Terra da 30.000m di quota e un tracker GPS per mappare il percorso della sonda. Altri esperimenti possibili possono essere: velocità del vento, pressione, temperatura, radiazioni solari, raggi cosmici, qualità dell'aria, ecc... e saranno da studiare, proporre e valutare durante lo svolgimento del progetto rispettando i vincoli imposti dal progetto stesso	Classi 4 corso CAT e 5 liceo	da marzo 2019 a giugno 2020
P02.02 Cittadinanza				
Corso di Cittadinanza e Costituzione	M. Pasquini	Sviluppare la conoscenza delle istituzioni italiane ed europee, conoscenza della Costituzione italiana e Istituzioni UE	Tutte le classi quinte liceo dell'istituto	15h pom., da gennaio ad aprile 2020
Corso di Cittadinanza e Costituzione 2	N.Pironaci	Sviluppare la conoscenza delle istituzioni italiane ed europee, conoscenza della Costituzione italiana e Istituzioni UE	Classi quinte tecnico	15 ore da definirsi
Corso di normativa collegata all'indirizzo CAT	N.Pironaci	Conoscenza della normativa legata alla professione del geometra	Classe quinta CAT	15 ore da definirsi
(Video lab e video curriculum) Il nostro futuro e le paure da vincere	G. Romano	Promuovere la formazione alla comprensione e alla produzione del linguaggio audiovisivo e cinematografico, anche come strumento veicolante di contenuti. Esprimere la propria visione del futuro, con lo scopo di incoraggiare l'imprenditorialità di se stessi, realizzare cortometraggi per un concorso.	Alunni classi 2, 4. Tutte le quinte	2° periodo
Progetti sulla Legalità	Saguatti-Orsi	L.01 Incontro con la Polizia Postale sull'uso corretto del web e dei social media (classi 1^); L.02 Incontro con le Forze dell'Ordine su legalità rispetto del bene comune (classi 2); L.03 "L'azzardo del giocoliere" spettacolo-laboratorio sulla lotta al gioco d'azzardo (triennio); L.04 "Cambiamo l'ambiente" lezione-laboratorio a cura di UNIBO L.05 "Il mercato della droga e le mafie" - a cura dell'associazione Libera; L.06 "Campo-lavoro E.State Liberi" sulle terre confiscate alle mafie; L.07 "10 storie proprio così" laboratorio di educazione alla legalità - a cura di Arena del Sole; L.08 "Un nuovo modo di fare impresa. L'impresa umanizzata" Umberto Mori, imprenditore. Ref.prof. Poluzzi; L.09 "Odiare non è uno sport"-percorsi contro l'hate speech - a cura dell'ass.Amici dei Popoli; L.10 "Percorso di cittadinanza attiva per i cittadini di domani" S.Saliera, Furlani. L.11 Progetto Pereira "Liberi dalle mafie"		Date da destinare
Memoria	Saguatti-Orsi	M.12 Giornata della Memoria 2020, spettacolo a cura degli studenti dell'Archimede; M.13 Conversazione con Liliana Segre; M.14 "Dove ti portano gli occhi. A colloquio con Edith Bruck" documentario e incontro con l'autore - a cura dell'Assemblea Legislativa; M.15 "La brigata ebraica a Bologna" documentario e incontro con l'autore - a cura dell'Assemblea Legislativa; M.16 "Bandite; le donne nella resistenza" documentario e incontro con l'autore - a cura dell'Assemblea Legislativa; M.17 "Primavera di bellezza, gli IMI" documentario e incontro con l'autore - a cura dell'Assemblea Legislativa; M.18 "Il rastrellamento di Amola" a cura di ANPI - laboratorio e partecipazione alla commemorazione; M.19 Laboratorio presso la Scuola di Pace di Montesole; M.20 "Chi era Arpad Weisz?" laboratorio a cura del Museo Ebraico; M.21 "Non solo Auschwitz-le tappe della Shoah" laboratorio a cura del Museo Ebraico; M.22 "Quando il razzismo diventa norma" laboratorio del Museo Ebraico; M.23 "Italia, terra di giusti e ingiusti" laboratorio del Museo Ebraico; M.24 "A pugni chiusi" spettacolo su Peter Norman; M.25 "Era come a mietere" laboratori sulla prima guerra mondiale a cura dell'associazione "Emilia-Romagna al fronte"; M.26 "Retrovie"-spettacolo con Tita Ruggeri sul ruolo delle donne durante la prima guerra mondiale; M.27 "Conferenza del Prof. Preti "30 anni dalla caduta del muro di Berlino"		Per tutte le classi/Data da destinarsi
Diritti umani	Saguatti-Orsi	D.28 Giornata dell'Europa - incontro presso la sala del consiglio comunale; D.29 UDI e Mondo Donna - incontro sulla violenza di genere; D.30 Percorsi di riabilitazione delle donne nel carcere della Dozza; D.31 Incontro con testimone sul diritto di asilo - a cura di Mondo Donna; D.32 Incontro con Juliana Lohar sulla schiavitù femminile in India - Premio Po; D.33 "Indigeni della Repubblica - il viaggio di Tahar Ben Jelloum" - documentario e incontro con l'autore; D.34 "Muri" documentario e incontro con l'autore sui nuovi muri fra USA e Messico e in Kosovo. D.35 "Lavoravo a strada - la prostituzione a Bologna" - documentario e incontro con l'autore		Tutte le classi/ Date da destinarsi
Pietre della Memoria in Archimede, Libro ed E-book	G. Di Sabato	L'obiettivo è quello della raccolta organica delle attività in ASL realizzate nel triennio con l'Associazione Anmig finalizzate alla predisposizione del Libro cartaceo e di un E-book.	Alunni e docenti coinvolti nel progetto Anmig.	2° Periodo
"A Memoria d'uomo"	Claudia De Luca	Visita al Museo di Ustica (Bologna) e relativo laboratorio didattico "A Memoria d'uomo" per la conoscenza diretta della fonte storica e per l'importanza della Memoria in relazione ad una coscienza critica e valoriale	4B e 5B Liceo Scientifico	Gennaio
P02.03 Attività creative, espressive e sportive				
Pitturiamo lo spazio	Fabiana Goretti	Realizzazione di opere su parete attraverso lo sviluppo di un tema proposto dagli studenti, la tinteggiatura bianca delle aule, la realizzazione della decorazione pittorica	classi 2 e 3 dell'Istituto, due aule e i due laboratori di fisica.	Orario pomeridiano dalle 14.00 alle 18:00
RicicliAmo	Giuseppe Ruggeri	Pannello decorativo mosaico con materiali di recupero	Studenti dell'Istituto, gruppo di interesse	Febbraio Aprile 2020
LIPDUB : video di presentazione della scuola	Paolo Balbarini	Realizzazione di un video di presentazione della scuola in stile LIPDUB	Tutti gli alunni della scuola	Entro dicembre
Coro	Mazzacori	Ripresa del gruppo, lezioni ed esibizioni	Alunni e docenti	Durante l'anno
Teatro in lingua francese	Lorena Bergamini	Attività teatrale di due ore che si svolge in classe, gestita da un esterno, con l'obiettivo di migliorare la produzione orale	Tutte le classi del linguistico	Durante l'anno
Sport a scuola 1 (attività pomeridiana extracurricolare)	C. Callegaro	Corso di avviamento al tiro con l'arco, torneo di calcetto, lezioni di fitness e ginnastica funzionale, pilates ed eventuali altre attività proposte da alunni dell'istituto o dai docenti; per migliorare la capacità di integrazione nel gruppo e la differenziazione	Alunni di tutto l'istituto ad accesso facoltativo	Durante tutto l'anno
Sport a scuola 2 (lezioni in orario curricolare)	C. Callegaro	Lezioni di fitness, nuoto, tennis e jujitsu-difesa personale e pattinaggio. Le attività prevedono lo svolgimento di 4 lezioni in orario curricolare (nelle ore di Scienze motorie)	Quasi tutte le classi dell'istituto	Tutto l'anno
Cicero in urbe	F. Goretti	Gli studenti dell'Istituto si trasformeranno in "ciceroni", cioè guide di luoghi e paesaggi, piazze, monumenti, chiese, musei presentando accompagnando per la città a un pubblico eterogeneo composto da studenti, cittadini e turisti. Le guide quest'anno possono essere anche in lingua straniera per i ragazzi delle classi terze della scuola sec. di I grado.	Classi terze del liceo e del tecnico	Da febbraio a aprile un incontro a settimana
Conferenza spettacolo di fisica (Principio dell'incertezza)	Bolelli, Pianca	Spettacolo sul principio di indeterminazione, incontri di preparazione con gli insegnanti tenuti dal fisico Andrea Brunello	Alunni classi 4 liceo scientifico, cat, ele	2-3 h in orario pomeridiano
P02.04 Inclusione				
Adotta una scuola	L. Battistini	Partecipazione di tre docenti esperti esterni di tre sport Paraolimpici (Sitting Volley, Baskin, WheelChair Hockey) per guidare gli studenti durante le lezioni. Didattica inclusiva.	7 classi dell' Istituto e gli alunni con certificazione 104.	I e II periodo.
Simulspesa	Le Piane Maria Stella	Far acquisire consapevolezza e autonomia in operazioni di utilità quotidiana, attraverso la simulazione laboratoriale in auletta dedicata, da soli o in gruppetti. Successiva esperienza attraverso uscite sul territorio per esercitare l'autonomia	Gruppo di alunni con PEI differenziato	I e II periodo, orario curricolare

Progetto mandala	Le Piane Maria Stella	Laboratorio trasversale artistico-creativo. Gli studenti sperimentano la creatività, esercitano la motilità fine e la coordinazione oculo-manuale, colorando percorsi guidati.	Gruppo di studenti con PEI individualizzato	I e II periodo, orario curricolare
Progetto Differenziata	Tassone Lidia	Imparare il valore del riciclo attraverso attività manuali	Gruppo di studenti con PEI differenziato, talvolta con classe/classi ospitante/i	I e II periodo, orario curr.
Facciamo l'orto a scuola	Parmeggiani Gabriella	Apprendere a portare a termine un compito, lavorare insieme ad altri ed in autonomia, apprendendo la cura delle piante	Un gruppo di studenti con PEI individualizzato	I e II periodo, orario curr.
Creativi in Archimede con l'economia circolare	Tassone Lidia	Esercitare le proprie abilità manuali e funzionali in generale, collaborando con altri per realizzare manufatti da proporre nei vari momenti della vita scolastica. Potenziare la manualità e l'autonomia anche per l'occupabilità	Gruppo di studenti con PEI indiv., anche con studenti della sez. tecnica	I e II periodo, orario curr.
Autonomie sul territorio	Le Piane Maria Stella	Esercitare autonomie sociali attraverso uscite settimanali in varie situazioni del territorio.	Gruppo di studenti con PEI individualizzato	I e II periodo, orario curr.
Nuoto inclusivo	Rasponi Maria Loretta	Nuoto con un istruttore specializzato per favorire il movimento e il benessere fisico	6 studenti con PEI individualizzato insieme a classe/i ospitante/i, che non hanno goduto di finanziamento da Unione dei comuni di terre d'Acqua	4 incontri di 2 h in orario curricolare
ArgilliAmo	Ruggeri Giuseppe	Laboratorio trasversale di lavorazione della creta, per associare esperienze di manipolazione al piacere della creazione artistica	Gruppo di studenti con PEI individualizzato	Nel corso dell'anno, 4 ore settimanali, in orario curricolare
Studio assistito in biblioteca	Roversi	Italiano, inglese matematica	Tutti gli studenti	
Laboratori di transizione Istruzione domiciliare	Roversi Dirigente	Attività pratiche per coinvolgere alunni in difficoltà d'apprendimento nella prospettiva di un possibile riorientamento Sostegno nelle attività didattiche ad alunni con attività anche domiciliari	Alunni classi biennio tecnico Alunni individuati	
P02.05 Stranieri				
Tutoraggio alunni NAI	M. Scagliarini	Redazione PDP, inserimento, supporto, monitoraggio, incontri con famiglie e mediatrice per alunni NAI	3 alunni	tutto anno scolastico
Italstudio	M. Scagliarini	Italstudio per alunni con svantaggio linguistico	10 alunni non italofofoni	tutto l'anno 3/2 h sett. in piccoli gruppi
Supporto disciplinare alunni non italofofoni	M. Scagliarini	Supporto disciplinare per alunni non italofofoni con lacune per disallineamento dei programmi	circa 5 alunni	anno scolastico
Italiano come L2	M. Scagliarini	Lezioni di italiano come L2 per alunni NAI o in difficoltà linguistica	6 alunni	settembre-maggio
Mediazione linguistica	M. Scagliarini	Mediazione linguistica per incontri con alunni e famiglie non italofofoni	4 alunni	al bisogno
Didattica Italstudio	M. Scagliarini	LABORATORIO 12 ore per apprendere facilitazione di testi e didattica per alunni non italofofoni	docenti interessati	febbraio
P02.07 Approfondimenti disciplinari umanistico sociali				
Conferenze di Filosofia e Storia "Che cosa hanno veramente detto i	M. Pasquini	Implementare capacità di approfondimento ed espressive degli alunni/e. 3 conferenze:	Classi del Secondo Biennio e Anno conclusivo Liceo	3 pomeriggi (15-11-19, 05-12-19, 31-01-20)
Conferenza di storia	F. Poluzzi	"I prodromi dell'impresa di Fiume" a cura dell'Associazione Giuliano-Dalmata con la partecipazione della prof.ssa Terreni	Classi interessate	2° periodo (extracurricolare)
Progetti di storia antica e medievale	M. Iob	Percorsi storico-artistici diversificati tenuti dalla prof.ssa Raimondi su alcuni momenti salienti della storia dell'archeologia classica, della storia antica, tardoantica e medievale.	Classi del biennio e del triennio.	primo e secondo quadrimestre
Attività per le competenze di base	Dirigente	Sostegno in italiano e inglese per allievi con DSA	Allievi con DSA	Inizio II periodo
P03.01 Certificazioni e lingue				
Francese Certificazioni DELF	R. Riguzzi	Preparazione alle certificazioni (per il raggiungimento dei livelli B1 e B2) di lingua francese con corsi tenuti da docente di madrelingua francese, prof.ssa Purin	classi terze e quarte tecnico e liceo	22/10/19, 24/10/19, 31/10/19, 19/03/20, 09/03/20, 17/03/20, 19/03/20, 26/03/20, 31/03/20, 02/04/20, 07/04/20, 14/04/20, 21/04/20, 28/04/20, 30/04/20
Corsi in preparazione esame FCE (B2)	G. Maccaferri	L'obiettivo dei corsi è di fornire agli studenti gli strumenti e le abilità necessarie per affrontare con successo le prove previste dall'esame di certificazione B2 (FCE). Pertanto le lezioni sono focalizzate su attività che riproducono fedelmente la tipologia di prove che gli studenti dovranno affrontare all'esame.	Tutti gli studenti di quarta e quinta dell'Istituto	2 corsi di 24 ore ciascuno. Il primo a fine ottobre/novembre e il secondo in febbraio/marzo
Corso in preparazione all'esame CAE (C1)	G. Maccaferri	Preparazione all'esame di certificazione C1 (CAE). Sviluppo e consolidamento di tutte le abilità linguistiche sia scritte che orali con esercizi simili alle tipologie delle prove d'esame.	Studenti classi quarte e quinte di tutto l'Istituto	Corso di 20 ore da effettuarsi in febbraio/marzo
Corso extracurricolare di Lingua Spagnola	E. Corsini	Conoscenze di base della lingua spagnola attraverso dialoghi, ascolti, grammatica e canzoni.	Alunni interessati	
Certificazione Lingua Tedesca B1	L. Buechler	Corso in preparazione alla certificazione B1	classi 4D e 4E	Nov. 19 - marzo 20
Business Deutsch	L. Buechler	Approfondimento della microlingua economica	Classi 5 ling. e 5 AFM/RIM	Nov. 19 - aprile 20
Corso di lingua tedesca per principianti	L. Buechler	Corso base di lingua tedesca	aperto a tutte le classi (tranne le classi del linguistico)	Nov. 19 - marzo 20
Potenziamento di tedesco classe 5 rim	L. Buechler	Corso di potenziamento curricolare con docente madrelingua in compresenza	5I 5L 20h ogni classe	Nov. 19 - marzo 20
CLIL	R. Terreni	Moduli svolti secondo la metodologia CLIL in lingua inglese, francese e tedesca nelle classi per le quali ricorre l'obbligo di legge	Tutte le classi quinte dell'Istituto; 3D, 4D, 5D e 4E e 5E del Liceo Linguistico	Moduli svolti in tutto l'anno scolastico in accordo con i CdC
CLIL SHAKE	R. Terreni	Presentazione dei percorsi CLIL da parte delle classi ad alunni delle altre classi	Tutte le classi quinte dell'Istituto; 3D, 4D, 5D e 4E e 5E del Liceo Linguistico	04-apr-20
IGCSE	Nicolai	L'insegnamento di ESL con certificazione IGCSE viene proposto nel corso Linguistico del nostro Istituto secondo le seguenti modalità: -a.s. 2019-2020, nelle classi prime: viene svolta attività propedeutica al progetto all'interno del piano di lavoro dei docenti di inglese -a.s. 2020-2021, nelle classi seconde: inizia il percorso ESL con un'ora curricolare all'interno delle quattro ore settimanali. -a.s. 2021-2022, nelle classi terze: ESL è impartito in un'ora aggiuntiva (4ª ora di inglese), svolto da personale interno della scuola (potenziamento), eventualmente coadiuvato dal lettore madrelingua (se possibile). A partire dalla fine del terzo anno, gli studenti possono sostenere l'esame ESL Cambridge IGCSE.	Classi prime linguistico a.s. 2019/2020 e a scalare fino a regime classi prime, seconde e terze nell'a.s. 2021/2022	novembre 2019- maggio 2020
P04.01 Formazione				
Vedi Piano di formazione (prof.ssa Negrini)				
P05.01 Gare e concorsi				
OLIFIS	S. Accorsi, E. Garagnani	Olimpiadi Italiane della Fisica rivolte a studenti della Secondaria Superiore con inclinazione agli studi scientifici. Le Olimpiadi si sviluppano con tre prove: la Gara di Istituto (di primo livello, dicembre), la Gara Locale (di secondo livello, febbraio), la Gara Nazionale (nel mese di aprile).	Classi quarte e quinte del liceo scientifico	2h il 12/12/19 e 2h per la preparazione

Olimpiadi d'italiano	Lucia Panico	Si tratta di una gara rivolta a tutti gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado a prescindere dagli indirizzi. E' patrocinato dall'Accademia della Crusca e promosso dal Ministero dell'istruzione. L'obiettivo dichiarato è la promozione della lingua italiana nel rispetto di un suo uso corretto quale quello che si intende insegnare nelle scuole. La gara d'istituto si svolge in una giornata con un test di 60'. Di seguito gli alunni che saranno risultati vincitori parteciperanno ad una gara provinciale. In base alle graduatorie provinciali saranno individuati gli studenti che accederanno alla finale nazionale. Ai docenti non è richiesto di preparare gli alunni, ma di individuare solo gli alunni in grado di affrontare la prova.	1L, 1M, e naturalmente ogni altra classe volesse partecipare.	iscrizione della scuola entro il 20/01; gara entro i primi 10 gg. di febbraio
Giochi di Anacleto	Accorsi, Balbarini	Attività laboratoriali, preparazione per gara interna che si svolgerà in aprile 2020	Classi 1A - 1B - 1C liceo scientifico	3 - 4 lezioni pomeridiane in marzo 2020
Cad Olympics 2020	L. Pino	Competizione divisa in fase d'istituto, in fase regionale, eventuale fase nazionale, eventuale fase internazionale, nell'utilizzo del software Cad. Le fasi d'istituto e regionale saranno svolte presso i laboratori della scuola in modalità in presenza (fase d'istituto) e on line (fase regionale). Una commissione composta da 3 insegnanti vigilerà durante lo svolgimento delle prove in istituto e procederà alla correzione degli elaborati. Verrà stilata una graduatoria interna al termine della fase d'istituto. I primi due classificati accederanno alla fase regionale, dopo aver effettuato una simulazione della prova regionale.	Singoli alunni corsi CAT ed ELE	2° quadrimestre
A05.01 Viaggi e scambi				
VIAGGI DI ISTITUTO	Saguatti	VIAGGI ATTRAVERSI L'EUROPA: 1. ETICA, INTELLIGENZA, RAGIONE: LE ARMI DEL BENE Viaggio a Trieste, Sarajevo, Tuzla, Mostar, Srebrenica. VIAGGI DELLA MEMORIA 1. "Il fumo di Birkenau" - Effettuato a ottobre 2019 Viaggio in Polonia (Cracovia e Auschwitz), approfondimento sulla Shoah e cortometraggio sul libro di Liana Millu. 2. "La fontana delle lacrime" settembre 2020 5-6g Viaggio a Gerusalemme. Percorso di approfondimento sulla Shoah e sul ritorno degli Ebrei sopravvissuti in Israele. 3. "In bicicletta per ricordare" Inizio maggio 2020 Viaggio a Mauthausen in occasione dell'anniversario della liberazione del campo. Approfondimento su Mauthausen e partecipazione alle celebrazioni per la liberazione. Il viaggio in pullman o in bicicletta. VIAGGI SULL'EMIGRAZIONE DEGLI EMILIANO-ROMAGNOLI NEL MONDO 1. "Sapori da ricordare, storie da tramandare". Percorso sull'emigrazione ed immigrazione italiana ieri e oggi. VIAGGIO DELLE LEGALITA' 1. Torino "Cittadini attivi e responsabili" in continuità con il progetto dell'anno precedente, partecipazione al festival cinematografico "Sottodiciotto" con il cortometraggio realizzato "Onda Piazza"	Tutti gli studenti interessati	Fra ottobre 2019 e ottobre 2020.
Scambio con l'India	Nicolai	Sviluppare competenze comunicative e relazionali attraverso il contatto con una cultura diversa	Tutti gli studenti interessati	set-20
Scambio con Olanda	Nicolai	Sviluppare una competenza comunicativa attraverso il contatto con la realtà olandese -Motivare gli allievi allo studio della lingua inglese -Stabilire uno stretto legame tra lo studio della lingua e l'approccio a una cultura diversa -Sviluppare la capacità di riconoscere e di analizzare realtà diverse -Sviluppare la volontà di cooperare con l'altro	2D	Marzo - maggio 2020
Scambio con Lourdes	R. Riquzzi	Sviluppare una competenza comunicativa attraverso il contatto con la realtà francese; motivare gli allievi allo studio della lingua; stabilire uno stretto legame tra lo studio della lingua e la diversa cultura; sviluppare la capacità di riconoscere e analizzare realtà diverse; sviluppare la volontà di cooperare con l'altro.	alunni della classe 2F liceo linguistico	fine marzo/inizi aprile e fine maggio